

## Аннотация к рабочей программе воспитателя для группы компенсирующей направленности.

Рабочая программа по воспитанию и образованию детей группы №7 воспитателей Юргенсон Т.А., Подвиг Е.Д. разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом развития), адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (сложные дефекты развития), реализуемой в группах компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад №29.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому в группе компенсирующей направленности.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основной целью представленной Рабочей программы является создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа имеет разделы:

### I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1 Пояснительная записка

##### 1.1.1. Общие положения.

##### 1.1.2. Цель и задачи Рабочей программы

##### 1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы:

##### 1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики

#### 1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

#### 1.3. Развивающее оценивание качества дошкольного образования

### II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка

##### 2.1.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие

##### 2.1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»

##### 2.1.3 Образовательная область «Речевое развитие»

##### 2.1.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

##### 2.1.5 Образовательная область «Физическое развитие»

#### 2.2 Комплексно-тематическое планирование

#### 2.3 Формы работы с детьми

2.4 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

2.4.1 Технологии проектной деятельности

2.4.2 Технологии «Портфолио дошкольника»

2.4.3 Информационно –коммуникативные технологии

2.4.4. Формы взаимодействия с семьями воспитанников

2.5 Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения речи детей

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

3.1.1 Режимы пребывания воспитанников в группе

3.1.2 Расписание образовательной деятельности

3.1.3 Организация оздоровительной работы

3.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.3 Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды